**Календарно-тематическое планирование по биологии**

**на 2021-2022 учебный год**

(УМК Пономаревой И.Н.)

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| ***Биология — наука о живом мире(8ч.)*** | | | |
| **1.** | **02.09** | Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Свойства живого. | П.1 стр. 6-11 |
| **2.** | **09.09** | Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. | П.2 стр. 12-17 |
| **3.** | **16.09** | Увеличительные приборы ***Лабораторная работа №1*** «Изучение устройства увеличительных приборов» | П.3 стр. 17-22 |
| **4.** | **23.09** | Строение клетки. Ткани. ***Лабораторная работа №2*** «Знакомство с клетками растений» | П.3 стр. 20-22 |
| **5.** | **30.09** | Знакомство с клетками животных | П.3 стр. 17-22 |
| **6** | **07.10** | Ткани растений Ткани животных | П.3 стр. 17-22 |
| **7** | **14.10** | Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме. | П.4 стр. 23-26 |
| **8** | **21.10** | Процессы жизнедеятельности клетки | П.4 |
|  |  | ***Многообразие живых организмов (11ч.)*** |  |
| **9** | **28.10** | Царства живой природы Классификация организмов | П.5 стр. 27-32 |
| **10** | **11.11** | Бактерии: строение и жизнедеятельность | П.6 стр. 32-34 |
| **11** | **18.11** | Значение бактерий в природе | П.7 стр. 34-39 |
| **12** | **25.11** | Растения ***Лабораторная работа3 «Знакомство с внешним строением побегов растения»*** | П.7,8 стр. 41-52 |
| **13** | **02.12** | Многообразие растительного мира | П.9 стр. 53-61 |
| **14** | **09.12** | Животные ***Лабораторная работа 4 «Наблюдение за передвижением животных»*** | Подготовка |
| **15** | **16.12** | Грибы. | П.10 стр. 62-72 |
| **16** | **23.12** | Жизнедеятельность грибов Многообразие и значение грибов. | П10 стр.62-74 |
| **17** | **13.01** | Лишайники. | П11 стр. 74-77 |
| **18** | **20.01** | Значение живых организмов в природе и жизни человека. | П.11 стр.74-77 |
| **19** | **27.01** | **Контрольная работа по теме «*Многообразие живых организмов*»** | подготовка |
|  |  | ***Жизнь организмов на планете Земля (7 ч)*** |  |
| **20** | **03.02** | Среды жизни планеты Земля | П.12 стр. 78-83 |
| **21** | **10.02** | Экологические факторы среды. | П.12 стр. 78-83 |
| **22** | **17.02** | Приспособления организмов к жизни в природе | П. 13 стр. 84-90 |
| **23** | **24.02** | Природные сообщества | П.13 стр.84-90 |
| **24** | **03.03** | Природные зоны России | Подготовка |
| **25** | **10.03** | Жизнь организмов на разных материках. | П.15 стр. 97-101 |
| **26** | **17.03** | Жизнь организмов в морях и океанах | П.16  стр. 103-111 |
|  |  | ***Человек на планете Земля (9 ч)*** |  |
| **27** | **07.04** | Как появился человек на Земле. | П.16  стр. 103-111 |
| **28** | **14.04** | Эволюция человека | П. 17 стр.114-119 |
| **29** | **21.04** | Эволюция человека | П.17 стр. 114-119 |
| **30** | **28.04** | Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. | П. 17 стр.119-126 |
| **31** | **05.05** | Последствия деятельности человека в экосистемах | П.18-19  стр.127-132 |
| **32** | **12.05** | Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. | П.20 стр.139-144 |
| **33** | **19.05** | Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек на планете Земля» | 22 стр150-154 |
| **34** | **26.05** | Годовая контрольная работа. Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса | подготовка |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **Наука о растениях – ботаника. (4 часа)** | | | |
| **1.** | **03.09** | Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. | П.1 |
| **2.** | **10.09** | Многообразие жизненных форм растений. | П.2 |
| **3.** | **17.09** | Клеточное строение растений | П.3 |
| **4.** | **24.09** | Ткани растений. | П.4 |
|  |  | **Органы цветковых растений. (8 часов)** |  |
| **5.** | **01.10** | Семя. Внешнее и внутреннее строение семян. **Лабораторная работа №1 по теме: «Строение семени фасоли»** | П.5  отчет по лабораторной работе |
| **6** | **08.10** | Условия прорастания семян. | П.6 |
| **7** | **15.10** | Корень. Внешнее и внутреннее строение корня. **Лабораторная работа№ 2 по теме: «Строение корня проростка»** | П.7  отчет по лабораторной работе |
| **8** | **22.10** | Побег. Значение и строение побега. **Лабораторная работа № 3 по теме: «Строение вегетативных и генеративных почек»** | П.8 |
| **9** | **29.10** | Лист – часть побега. Внешнее и внутреннее строение листа. | П.9 |
| **10** | **12.11** | Стебель, его строение и значение. **Лабораторная работа№ 4 по теме: «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы»** | П.10 отчет по лабораторной работе |
| **11** | **19.11** | Цветок – генеративный орган, его строение и значение. | П.11 |
| **12** | **26.11** | Плод. Разнообразие и значение плодов. | П.12 |
|  |  | **Основные процессы жизнедеятельности растений (6 часов)** |  |
| **13** | **03.12** | Минеральное (почвенное) питание растений. | П.13 |
| **14** | **10.12** | Воздушное питание растений – фотосинтез. | П.14 |
| **15** | **17.12** | Дыхание и обмен веществ у растений | П.15 |
| **16** | **24.12** | Размножение и оплодотворение растений. | П.16 |
| **17** | **14.01** | Вегетативное размножение растений и его использование человеком.  **Лабораторная работа №5 по теме:**  **«Черенкование комнатных растений»** | П.17  отчет по лабораторной работе |
| **18** | **21.01** | Рост и развитие растительного организма. | П.18 |
|  |  | **Многообразие и развитие растительного мира. (11 часов)** |  |
| **19** | **28.01** | Понятие о систематике растений. Ее значение для ботаники | П.19 |
| **20** | **04.02** | Водоросли и их значение. | П.20 |
| **21** | **11.02** | Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. **Лабораторная работа № 6 по теме:«Изучение внешнего строения моховидных растений»** | П.21  отчет по лабораторной работе |
| **22** | **18.02** | Плауны. Хвощи. Папоротники. Общая характеристика и значение | П.22 |
| **23** | **25.02** | Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение | П.23 |
| **24** | **04.03** | Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение | П.24 |
| **25** | **11.03** | Семейства класса Двудольные | П.25 |
| **26** | **18.03** | Семейства класса Однодольные | П.26 |
| **27** | **08.04** | Историческое развитие растительного мира | П.27 |
| **28** | **15.04** | Разнообразие и происхождение культурных растений | П.28 |
| **29** | **22.04** | Дары Нового и Старого Света | П.29 |
|  |  | **Природные сообщества. (6 часов)** |  |
| **30** | **29.04** | Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме. | П.30 |
| **31** | **06.05** | Приспособление растений к совместной жизни в природном сообществе. | П.31 |
| **32** | **13.05** | Смена природных сообществ и ее причины. | П.32 |
| **33** | **20.05** | Годовая контрольная работа | подготовка |
| **34** | **27.05** | Обобщение пройденного материала. |  |